

Openbare Basisschool

De Oosterenk



SCHOOLGIDS 2021-2022

OBS De Oosterenk, Herfterweg 1, 8023 DJ Zwolle

onze school is onderdeel van



Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Gaat uw kind over niet al te lange tijd naar de basisschool of moet uw kind van school veranderen in verband met een verhuizing?
Deze schoolgids kan u helpen om een goede keuze te maken, zodat u een school vindt die past bij uw kind.

Gaat uw kind al naar De Oosterenk?

Ook dan bevat de schoolgids van dit schooljaar weer belangrijke informatie voor u. In deze gids kunt u informatie vinden over de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven en werken aan de verbetering daarvan.

In deze schoolgids presenteren we onze school aan u.

Waar we voor staan, wat uw kind op onze school leert, welke zorg we besteden aan de kinderen, welke activiteiten er worden georganiseerd, hoe we contact met u als ouders onderhouden en wat onze school bijzonder maakt.

Daarnaast is er in deze gids praktische informatie te vinden. Naast deze schoolgids is er ook veel belangrijke informatie te vinden op onze website: www.oosterenkschool.nl en de kalender die we jaarlijks uitgeven aan alle ouders.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids dan kunt u altijd terecht bij het team van de school.

Met vriendelijke groet,

Manon Kesseling (directeur),
Het voltallige team en de medezeggenschapsraad

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	4
2. Het aanmelden van uw kind.....	5
Aanmeldingsprocedure	5
3. Waar onze school voor staat	6
Licht op de Oosterenk	6
Geschiedenis	6
3.1 Onze missie: Betrokken en betrouwbaar met oog voor verschillen	6
Een betrokken school.....	6
Oog voor verschillen.....	7
Een lerende school	7
Een actieve school	7
Continue aandacht voor onze missie.....	7
3.2 Geborgen en veilig	8
De groepen	8
Stagiaires	8
Een open en transparante openbare school.....	8
4. Wat uw kind leert op onze school.....	10
4.1 De groepen 1-2	10
Combinatiegroepen 1-2.....	10
Wennen en speelse activiteiten	10
4.2 De groepen 3 t/m 8	11
De basisvaardigheden.....	11
Andere vakken	12
Overige vaardigheden	13
4.3 Naar het voorgezet onderwijs.....	13
Vorbereiding op het voortgezet onderwijs.....	14
4.4 Kwaliteitszorg.....	14
Eindopbrengsten Eindtoets Route 8	15
Uitstroom.....	15
Sociale veiligheid	16
5. Een zorgzame school.....	17
5.1 Hoe volgen wij de ontwikkeling van uw kind	17
Observaties en toetsen	17
Rapport	18
Ouderportaal van Parnassys	18
Zien! Leerlingvolgsysteem sociaal emotioneel.....	18

5.2 Extra hulp of begeleiding.....	18
Als onze extra hulp te kort schiet.....	19
5.3 Extra uitdaging.....	19
Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong/hoogbegaafde leerlingen.	19
5.4 Leerlingenzorg door externe hulpverleners	20
6. Een actieve school.....	20
6.1 Hulp van ouders.....	20
6.2 Activiteiten	20
Schoolreizen/schoolkamp	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ouderbijdrage	20
Wanneer betalen een probleem is.....	21
7. Contacten met ouders.....	22
7.1 Wij houden u op de hoogte	22
7.2 Klachtenregeling.....	23
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	23
7.3 Medezeggenschap.....	24
Medezeggenschapsraad (MR)	24
Ouderraad (OR)	24
8. Algemene informatie	25
www.oosterenschool.nl.....	25
Schooltijden groep 1 t/m 8.....	25
Overblijven	25
Geen snoep of kauwgom	25
Foto en film van uw kind.....	25
Traktaties	25
Parkeren rond de school	25
Naschoolse opvang.....	25
Gym(kleding).....	26
Teamstudiedag/Teamwerkdag	26
Leerplicht	26
Buitengewoon verlof.....	26
Absentie	26
Schorsing of verwijdering	26
Verzekering.....	27
Schoolarts, verpleegkundige en schoolmaatschappelijk werk	27
Sponsoring.....	28
9. Namen en contactgegevens	29
Buitenschoolse opvang Doornijk	30

1. Inleiding

Wat vindt u als ouder belangrijk voor uw kind?

Dat uw kind zich veilig voelt op school?
Dat uw kind kwalitatief goed onderwijs krijgt?
Dat uw kind met plezier naar school gaat?

Net als u hechten wij hier als school veel waarde aan. De Oosterenk is een basisschool die betrokken en betrouwbaar onderwijs biedt, met oog voor verschillen tussen leerlingen, want ieder kind is uniek.

Als school willen we ieder kind de zorg en aandacht geven die het nodig heeft. Extra begeleiding voor kinderen die wel een steuntje in de rug kunnen gebruiken en extra uitdaging voor leerlingen die meer kunnen. Op deze manier bereiken we een optimaal leerresultaat.

De Oosterenk staat voor kwaliteit.

U mag van ons verwachten dat wij het maximaal haalbare uit uw kind halen en dat we de ontwikkeling van uw kinderen nauwlettend in de gaten houden op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Uiteraard houden wij u daarvan voortdurend op de hoogte. Wij hechten erg aan een goed contact tussen school en ouders om zo samen te kunnen bepalen wat het beste is voor uw kind.

We vinden het belangrijk om, via passend onderwijs, aandacht te besteden aan de specifieke onderwijsbehoefte van onze leerlingen.

Voor kinderen die een extra steuntje in de rug nodig hebben heeft onze school de beschikking over een onderwijsassistent. Deze werkt in kleine groepjes met kinderen om zo extra ondersteuning te geven.

Ook neemt onze school deel aan de 'Cnopius-klassen'. Dit is een bovenschoolse lesvoorziening voor hoogbegaafde leerlingen die elkaar wekelijks voor één dagdeel ontmoeten onder leiding van een gespecialiseerde leerkracht. Daarbij volgen deze leerlingen op de Oosterenk een aangepast programma.

U bent als ouder altijd welkom op onze school. Heeft u behoefte aan een gesprek, dan staat onze deur open. Schroom niet om een afspraak te maken, want samen zijn we verantwoordelijk voor het welzijn en de ontwikkeling van uw kind.

De kwaliteit van ons onderwijs bewaken wij voortdurend. Leerkrachten besteden veel aandacht aan het vergroten van hun vakbekwaamheden en hun persoonlijke ontwikkeling. Dat stimuleren en ondersteunen wij als school. Samen werken we voortdurend aan verbeteringen.

Kortom: als school bieden wij uw kind kwalitatief hoogstaand onderwijs binnen een veilige, overzichtelijke en vertrouwde omgeving.

2. Het aanmelden van uw kind

Vanaf 1 augustus 2014 hebben schoolbesturen de zorgplicht om alle leerlingen die worden aangemeld, of staan ingeschreven, een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te doen. Wanneer ouders hun kind aanmelden, gaan wij daarom met hen in gesprek om te bepalen of onze school kan voorzien in de onderwijsbehoefte van hun kind. Hierbij spelen drie factoren een belangrijke rol: de onderwijsvraag van het kind, het onderwijsaanbod van de school en de wensen van de ouders. Wanneer uit het gesprek blijkt dat onze school kan voorzien in de onderwijsbehoefte van de leerling, gaan we over tot inschrijving en plaatsing. Als uit de aanmelding blijkt dat er extra ondersteuning nodig is die de school niet kan bieden, dan wordt de leerling niet toegelaten. Samen gaan we dan op zoek naar een andere school die deze ondersteuning wel kan bieden.

Om alle kinderen die worden aangemeld een passend onderwijsaanbod te kunnen doen, hetzij op de school van aanmelding, hetzij op een andere school, zijn er samenwerkingsverbanden (SWV's) opgericht. Hierin zijn zowel reguliere scholen als scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) opgenomen. Cluster 3 is het onderwijs aan kinderen met een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige beperking en voor langdurig zieke kinderen. Cluster 4 is onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of psychiatrische beperkingen.

Aanmeldingsprocedure

Ouders bepalen zelf bij welke scholen ze hun kind aanmelden. De uiteindelijke inschrijving gebeurt uiteraard bij één school. De aanmeld- en inschrijfprocedure is als volgt:

1. De ouder meldt zich bij de school, minimaal 10 weken voor de gewenste inschrijfdatum.
2. De school gaat in gesprek met de ouder(s) om na te gaan of de benodigde ondersteuning kan worden geboden. Vervolgens kan de ouder het aanmeldingsformulier invullen.
3. De school heeft 6 weken de tijd om te beslissen over de toelating van de leerling. Deze termijn mag met maximaal 4 weken verlengd worden.
4. De school informeert de ouders over het besluit.
5. Indien de leerling toegelaten kan worden wordt door de ouders het inschrijfformulier ingevuld.
6. Als de leerling niet kan worden toegelaten is het schoolbestuur ervoor verantwoordelijk dat er een school wordt gevonden waar een zo passend mogelijk onderwijsaanbod kan worden gedaan aan de leerling.

Meer informatie op: www.passendonderwijs.nl De aanmeldingsprocedure vindt u ook op de website van de school: www.oosterenschool.nl

3. Waar onze school voor staat

Licht op de Oosterenk

Op het gebouw van De Oosterenk staat een kunstwerk gemaakt door Robert Vulkers. Het is tevens het logo van onze school en bestaat uit een reeks van pictogrammen die met elkaar het maken van licht laten zien op een manier die iedereen kent: zoals dat gaat op een fiets. Het licht is daarbij een beeld voor het krijgen van een idee, de climax van een inspanning of ontspanning.

Fietsen: een wonderbaarlijke, gezonde en plezierige manier van voortbewegen. De fiets zelf is één grote optelsom van uitvindingen en ideeën: de kogellagers in de pedalen, de ketting, het wiel, de dynamo en de gloeilamp.

Het kunstwerk laat de samenhang van al die onderdelen zien. Het laat oorzaak en gevolg zien. Het brengt een ingewikkelde zaak terug naar een begrijpelijke eenvoud, zodat je het vervolgens nooit meer vergeet.

Zoals je fietsen ook nooit meer verleert....

Geschiedenis

De Oosterenk begon waarschijnlijk in de Zwolse binnenstad.

Vanuit de Praubstraat verhuisde de school in 1934 naar de Bagijnesingel, een locatie net buiten de stadsgracht.

In 1949 werd de school opnieuw verplaatst. Nu naar de Herfterweg in een zogenoemde 'Finse school', waar de school het kenmerk XXV droeg omdat in de periode 1922 tot 1957 scholen werden aangeduid met een Romeins cijfer of met een letter.

Daarna kreeg onze school de naam die zij nu nog draagt: De Oosterenk.

3.1 Onze missie: Betrokken en betrouwbaar met oog voor verschillen

De Oosterenk is een actieve school. Hier word je gezien en we zorgen er samen voor dat je het beste uit jezelf haalt in een uitdagende leeromgeving.

Je leert verantwoordelijkheid nemen voor je ontwikkeling en die van de ander.

We hebben drie belangrijke uitgangspunten op school:

- **Betrokken:** ik kan samen met jou spelen, werken en denken.
- **Betrouwbaar:** ik weet wat van mij wordt verwacht en je kunt op mij rekenen.
- **Vershillen:** ik mag zijn wie ik ben en jij ook.

Een betrokken school

Als school streven we naar een positief pedagogisch klimaat waarbij we uitgaan van de eigenheid van ieder kind; het karakter, de persoonlijke situatie en sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling. In samenwerking met de ouder(s) willen we ieder kind zo optimaal mogelijk begeleiden.

Om de innerlijke motivatie van leerlingen te versterken wordt er gewerkt aan drie basisbehoeften:

- **Relatie:** bevorderen dat alle leerlingen zich veilig en aanvaard voelen
- **Competentie:** versterken van het zelfvertrouwen
- **Autonomie:** bevorderen van zelfstandigheid en het nemen van verantwoordelijkheid

Oog voor verschillen

Als school erkennen we dat ieder kind verschillend is. We streven ernaar om elke leerling het optimaal haalbare resultaat te laten behalen. Zowel cognitief als sociaal-emotioneel.

In dit kader hebben we de afgelopen jaren veel aandacht besteed aan zelfstandig werken.

Leerkrachten kunnen hierdoor (extra) instructie geven aan verschillende niveaugroepjes.

Door het inzetten van ICT kan er bijvoorbeeld bij rekenen adaptief gewerkt worden, waardoor iedere leerling oefeningen op maat krijgt. Wij hechten daar als school veel waarde aan.

Wij volgen de leerlingen nauwlettend in hun ontwikkeling en geven extra hulp en begeleiding wanneer nodig. Daarnaast is er ook extra uitdaging en aandacht wanneer dit juist passend is bij de ontwikkeling van een leerling.

Deze extra begeleiding kan door de eigen groepsleerkracht aangeboden worden, maar ook door onze onderwijsassistent.

Wanneer extra hulp en begeleiding niet volstaat kan er een tweede leerweg voor een vakgebied aangeboden worden.

Daar waar wij de extra zorg niet kunnen bieden en meer specialistische hulp nodig is kunnen wij verwijzen naar een vorm van speciaal onderwijs.

Een lerende school

Wij bewaken en verbeteren voortdurend de kwaliteit van ons onderwijs. Een aantal leerkrachten heeft een master opleiding afgerond.

Wij dragen er zorg voor dat onze kennis en vaardigheden ten aanzien van pedagogisch en didactisch handelen in ontwikkeling blijft. Dit kan door middel van scholing of studie maar ook door de interne ondersteuningsmogelijkheden zoals: collegiale consultatie, interne begeleiding, ondersteuning van de taal- en rekenexpert, gedragsexpert, expert het jonge kind en/of coaching.

Een actieve school

Wij zijn een actieve school met veel binnen- en buitenschoolse activiteiten om onze leerlingen te stimuleren tot actief en betrokken leren. Voorbeelden hiervan zijn spel en drama, deelname aan sport- en culturele activiteiten, ICT en techniek.

Activiteiten die bevorderen dat leerlingen zo zelfstandig mogelijk nieuwe situaties en materialen verkennen en die zorgen dat er meer kennis en begrip ontstaat over etnische en culturele verschillen.

Wij creëren kortom een uitdagende leeromgeving, met een variatie aan hulpmiddelen en leermaterialen, die aansluiten bij de interesses en leefwereld van kinderen. De activiteiten zijn terug te vinden op onze website en in de jaarkalender.

Continue aandacht voor onze missie

Om de missie van onze school te verwezenlijken en kwalitatief hoogstaand onderwijs te verzorgen, zijn wij continu bezig met evaluatie.

Met het vaststellen, beoordelen en verbeteren van de kwaliteit van onze school. Dit doen we bijvoorbeeld aan de hand van diverse toetsen, het bijhouden van leerresultaten op groeps- en schoolniveau en het leerlingvolgsysteem Parnassys. De resultaten bespreken wij met de intern begeleider en de directie. Dit kan aanleiding zijn om het vervolgens te bespreken in het teamoverleg en het leerstofprogramma aan te passen.

3.2 Geborgen en veilig

Wij vinden het belangrijk dat onze school een prettige plek is voor uw kind om te leren en te spelen.

De ruime hallen, de lichte lokalen met modern meubilair en de goede geluidsisolatie maken ons schoolgebouw tot een prettige werkplek voor kinderen en leerkrachten.

Rondom het gebouw liggen twee speelterreinen, waar oudere en jongere kinderen kunnen spelen, desgewenst apart van elkaar. Bomen en struiken rondom ons schoolterrein, en de ligging in de rustige woonwijk Wipstrik, zorgen tenslotte voor geborgenheid en veiligheid.

Het is van groot belang dat u en uw kind zich veilig voelen op school.

Om zowel de sociale als de fysieke veiligheid te waarborgen heeft de school een veiligheidsplan opgesteld. Alle onderwerpen die met veiligheid te maken hebben, zijn hierin opgenomen. Te denken valt aan regelgeving omtrent medicijngebruik, verkeersveiligheid, maar ook de klachtenregeling en het pestprotocol. Het veiligheidsplan ligt ter inzage op de school.

De groepen

Onze school telt momenteel ongeveer 150 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 6 groepen. Dit schooljaar is de gemiddelde groeps grootte 26 leerlingen. De kleutergroepen starten in september met gemiddeld 18 leerlingen.

Stagiaires

Het is in het belang van het onderwijs aan onze kinderen, dat leerkrachten goed worden opgeleid en goed opgeleid blijven. De school ziet het mede opleiden van aanstaande collega's dan ook als haar verantwoordelijkheid.

We werken daarbij samen met de PABO's in Zwolle en leiden samen de nieuwe leerkrachten op. Door deze samenwerking worden aanstaande leerkrachten ingevoerd in de cultuur van de school maar ook van het onderwijs als geheel.

Dat betekent dat we als school mede de kwaliteit van onze nieuwe collega's vormgeven, maar ook dat door de inbreng van de studenten de zittende leerkrachten zich verder professionaliseren.

Zo maakt het samen opleiden deel uit van onze ambitie de kwaliteit van het onderwijs steeds te verbeteren.

Een bijzondere vorm van stage is de WPO (Werkplek Opleiding). Een WPO-student is een bijna afgestudeerde collega die enkele dagen per week op school werkt, volledig zelfstandig in een groep lesgeeft en zo alle facetten van het leraarschap ervaart. We beschouwen de WPO-student als een volwaardig lid van ons schoolteam. Een leerkracht van het team, zorgt voor 'begeleiding op afstand'.

Een open en transparante openbare school

Wij zijn een openbare basisschool die algemeen toegankelijk is voor alle kinderen. Wij willen als school een ontmoetingsplaats zijn voor kinderen en ouders met verschillende levensbeschouwelijke en culturele achtergronden.

Door de verschillen tussen mensen, kun je jezelf als mens leren kennen en ontwikkelen en respect voor elkaar is de basis van waaruit wij met elkaar omgaan. Een goede communicatie is daarbij erg belangrijk en dat zorgt voor transparantie en meer kennis van en begrip voor elkaar. We streven naar een heldere en doelmatige communicatie binnen ons team, met de ouders, met het bestuur en met externe instanties waar wij als school mee te maken hebben (gemeente, inspectie, wijkvereniging, peuterspeelzaal, buurtnetwerk, naschoolse opvang).

Iedereen welkom

De openbare school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.

Waarden en normen

De openbare school besteedt actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden.

Iedereen benoembaar

Benoembaarheid op de openbare school staat open voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.

Van en voor de samenleving

De openbare school is van en voor de samenleving en betreft leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden.

Wederzijds respect

De openbare school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en personeelsleden.

Levensbeschouwing en godsdienst

De openbare school biedt de gelegenheid om levensbeschouwelijk vormings- of godsdienstonderwijs te volgen.

4. Wat uw kind leert op onze school

4.1 De groepen 1-2

Op de dag na de vierde verjaardag komt – in de regel – een nieuwe leerling bij ons op school. Vierjarige kinderen zijn nog niet leerplichtig, maar toch verwachten we ze wel elke dag op school, tenzij ze ziek zijn of er sprake is van bijzondere omstandigheden. Het is namelijk belangrijk om het schoolritme niet te vaak te onderbreken. Juist de fase van spelenderwijs leren is erg belangrijk.

Voordat uw kind bij ons op school start ontvangt u een boekje waarin het reilen en zeilen in de kleuterklas beschreven is. Zo kunt u de dagelijkse routines in de kleuterklas alvast met uw kind bespreken. Na ongeveer 6 weken heeft u een gesprek met de leerkracht van uw kind om de eerste periode te bespreken.

Combinatiegroepen 1-2

Dit schooljaar wordt er gestart met twee combinatie kleutergroepen. De instroom van nieuwe leerlingen kan daardoor evenwichtiger verdeeld worden. Leerlingen zitten twee tot bijna drie jaar in de kleutergroep, afhankelijk van hun ontwikkeling. We kijken bij ieder kind of hij/zij kan doorstromen naar groep 2 en later naar groep 3.

Aan de combinatiegroepen 1-2 liggen onderwijskundige keuzes ten grondslag:

- Het jonge kind leert van het oudere kind door imitatie.
- Het jonge kind neemt regels en gewoonten over van het oudere kind.
- Kinderen verschillen in ontwikkeling. Er is een gevarieerd aanbod op groep 1 en 2 niveau.
- Een meer individuele aanpak. De leerkracht kan met een kleine kring werken, terwijl de andere kinderen zelfstandig aan het werk zijn.

Wennen en speelse activiteiten

De aanpak in de groepen 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. De manier van werken is anders, evenals de inrichting van de lokalen.

In de groepen 1 en 2 is de kring erg belangrijk. Hier begint en eindigt de schooldag.

Daarnaast wordt er gewerkt in de verschillende hoeken (bijvoorbeeld de bouw-, knutsel- of leeshoek), op het speelplein en in de speelzaal.

Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Langzaam maar zeker komt de nadruk meer te liggen op speelse (leer)activiteiten.

“Bij de jongste kleuters ligt het accent op het wennen aan het naar school gaan”

Taal: voorbereidend leren lezen en schrijven wordt gedaan aan de hand van thema's uit de methode 'Onderbouwd'. Voorbeelden van activiteiten: lettermuur, lettertafel, verhalen vertellen, woordweb, voorlezen, het aanleren van een gedichtje, gesprekjes, Engels, poppenkast, de luisterhoek, boekentafel.

Rekenen: voorbereidend rekenen gebeurt op een leuke speelse manier aan de hand van thema's uit de methode 'Onderbouwd'. Bijvoorbeeld bij het thema herfst: bladeren sorteren op grootte, wegen met eikels, kastanjes tellen.

Ontwikkelingsmateriaal: werken in de bouwhoek, knutselhoek en de hoek met al het ontwikkelingsmateriaal: puzzels, lotto's, telspelletjes.

Beweging: elke dag spelen de kleuters buiten of gaan ze naar het speellokaal. Kleuters hebben het nodig om dagelijks veel te bewegen.

Expressie: muziek, drama, dans en handvaardigheid.

4.2 De groepen 3 t/m 8

In groep 3 begint het 'echte' leren lezen, schrijven en rekenen en wordt er gewerkt met jaargroepen. Alle kinderen in de groep krijgen de basisstof aangeboden, maar er wordt ook rekening gehouden met de verschillen tussen kinderen wat betreft hun niveau, zelfstandigheid en hun mogelijkheden tot het dragen van verantwoordelijkheid. Kinderen die extra zorg nodig hebben krijgen extra instructie. Kinderen die behoefte hebben aan meer uitdaging krijgen extra materialen en verdieping. Dit gebeurt met name voor de basisvakken rekenen, spelling en lezen, waaronder begrijpend lezen.

De basisvaardigheden

De vakken lezen, taal, spelling en rekenen zijn de basisvaardigheden.

Lezen, taal en spelling

In groep 3 begint het technisch lezen. We gebruiken daarvoor de methode Lijn 3. De methode bevat veel extra materiaal, zodat kinderen die net boven of onder het gemiddelde van de klas zitten het juiste materiaal aangeboden kunnen krijgen. In de tweede helft van groep 3 wordt er binnen de methode ook aandacht aan het begrijpend lezen besteed.

Halverwege groep 3 wordt er gestart met begrijpend lezen met de methode 'Nieuwsbegrip'. Deze methode, die werkt met teksten uit de actualiteit, leert de kinderen om heel systematisch een tekst te analyseren. Ook biedt het voldoende differentiatie om goede en minder goede lezers de juiste lesstof aan te bieden.

Iedere klas heeft een eigen bibliotheek die we regelmatig met nieuwe boeken aanvullen.

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we 'Staal, een methode waarin mondelinge en schriftelijke taalverwerking centraal staat. Er is een aparte leergang spelling, met daarin ook werkwoordspelling, grammatica en interpunctie.

Een aantal keren in de week vinden er door de hele school ook andere leesvormen plaats om de leesvaardigheid te vergroten. Zo oefenen leerlingen uit groep 8 het voortgezet technisch lezen door voor te lezen aan kleuters en peuters. Leerlingen die nog oefenen in een AVI-niveau lezen voor als duo (duo-lezen) of onder begeleiding van een tutor uit de bovenbouw (tutor-lezen). Speciale begeleiding door een leerkracht is er voor leerlingen die meer begeleiding nodig hebben.

Schrijven

Vanaf groep 3 maken we gebruik van Klinkers, een methode die hoort bij de leesmethode Lijn 3. Kinderen beginnen met een potlood en halverwege groep 3 gaan ze gebruik maken van een vulpen. Deze pen krijgen de kinderen van school.

Rekenen

Vanaf groep 3 maken we gebruik van de methode van 'Wereld in Getallen'. In de onderbouw wordt de voorloper van 'Wereld in Getallen' gebruikt en worden veel voorbereidende activiteiten gedaan op rekengebied.

Vanaf groep 4 werken de leerlingen op een chromebook. 'Wereld in getallen' wordt hierop aangeboden in het digitale programma Snappet. Na de instructie door de leerkracht gaan de leerlingen zelfstandig aan het werk. Door de directe feedback merken de leerlingen direct of de sommen goed of fout zijn. Afhankelijk daarvan krijgen leerlingen extra oefeningen voor lastige onderdelen of juist extra uitdaging als de oefeningen vlekkeloos gaan.

Daarnaast kunnen leerlingen in het programma werken aan hun individuele reken-leerdoelen.

Andere vakken

Naast de basisvakken lezen, taal en rekenen krijgen onze leerlingen ook les in diverse andere vakken.

Sociaal emotionele vorming

Om als kind jezelf en de ander goed te leren kennen gebruiken we de methode 'De kracht van 8'. In deze methode worden positieve uitgangspunten gehanteerd die benoemen wat we wél willen in plaats van wat we niet willen. De basis bestaat uit 8 krachten die zichtbaar gemaakt worden in allerlei activiteiten. Veel herhaling leidt ertoe dat het vanzelfsprekend wordt om meer respectvol met elkaar om te gaan.

De krachten die worden behandeld zijn:

- Ik ben mezelf
- Eerlijk zijn.
- Rekening houden met elkaar.
- Samenwerken en elkaar helpen.
- Luisteren naar elkaar
- Zeggen wat we graag willen.
- Laten we opnieuw beginnen.
- Iedereen hoort erbij.

Wereld oriënterende vakken

Met de methode Blink voegen we de wereldoriëntatievakken (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie) samen in één zelfstandige leerlijn. Wereldoriëntatie zal thematisch worden aangeboden.

Bij Blink houden we rekening met verschillen tussen leerlingen wat betreft zelfstandigheid en hun mogelijkheden tot het dragen van verantwoordelijkheid. We sluiten daarbij zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld van het kind. De leerkracht krijgt daarbij vaker een rol als 'begeleider', terwijl de leerling een actieve, zelfstandige en sturende rol krijgt.

Wereldoriëntatie gaat hierbij hand-in-hand met het ontwikkelen van studievaardigheden als samenvatten, plannen, opzoeken, samenwerken en presenteren.

Engels

De groepen 1 t/m 8 krijgen les middels de methode "Groove me". De basis van elke les is de tekst van een bekende (Engelstalige) popsong. De leerlingen leren vervolgens woorden, zinnen en uitdrukkingen bij een thema passend bij de song en worden uitgedaagd zelf ook Engels te spreken.

Groep 8 krijgt ook een aantal lessen Engels van een docent Engels van Thorbecke Scholen gemeenschap. Hierdoor dragen we zorg voor een goede overgang naar het voortgezet onderwijs.

Verkeer

Voor het vak verkeer wordt in de groepen 3 t/m 7 de materialen van Veilig Verkeer Nederland gebruikt. In groep 7 doen de leerlingen mee aan het schriftelijk en praktisch verkeersexamen.

Atelier

Samen met ouders geven we invulling aan de creatieve vakken. Het atelier is bij uitstek de gelegenheid om leerlingen te laten werken aan en vanuit hun talenten. In het kader van ouderbetrokkenheid vragen we ouders mee te werken aan een succesvolle uitvoering van het atelier. Ouders die goed zijn in boetseren, schilderen, dichten, muziek maken, techniek, kleding maken, ontwerpen op de computer enzovoort geven in kleine groepen workshops aan geïnteresseerde, en dus gemotiveerde, leerlingen. De leerlingen krijgen de mogelijkheid om te kiezen welke workshop zij volgen. Een workshop is een reeks bijeenkomsten.

Cultuur

Regelmatig, in ieder geval één keer per jaar, bezoekt elke groep een museum of een (toneel)voorstelling. Elke groep neemt bovendien ieder schooljaar deel aan één van de schoolactiviteiten van een externe cultuuraanbieder.

De school heeft Stichting Recht op Muziek als partner. Deze stichting verzorgt tijdens en na schooltijd muzieklessen op school voor kinderen en hun ouders.

Lichamelijk opvoeding

De kleuters bewegen dagelijks in het speellokaal of buiten. Ze mogen daar vrij spelen, maar doen ook gerichte oefeningen. We houden de lichamelijke ontwikkeling van ieder kind goed in de gaten en bespreken deze met de ouders.

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen twee keer per week gymnastieklessen, afwisselend gegeven door een vakleerkracht en de eigen leerkracht.

Geestelijke stromingen

Als openbare school zijn wij toegankelijk voor alle kinderen. Om respect en begrip voor elkaar te krijgen, laten wij de groepen 5 tot en met 8 tijdens Wereldoriëntatie kennis maken met de belangrijkste geestelijke stromingen in onze samenleving.

Overige vaardigheden

Naast kennisoverdracht hebben we ook aandacht voor de ontwikkeling van vaardigheden, die leerlingen helpen zich te ontwikkelen in de moderne samenleving.

Vaardigheden waar we specifiek aandacht voor hebben zijn:

- Leren leren.
- Kritisch denken en kennis opbouwen
- Samenwerken
- Communicatie
- Doorzettingsvermogen
- Digitale vaardigheden
- Burgerschap
- Creativiteit en verbeelding

4.3 Naar het voorgezet onderwijs

Om de ouders van leerlingen van groep 8 zo goed mogelijk te informeren over de mogelijkheden binnen het openbaar voortgezet onderwijs, presenteren alle scholen voor openbaar voortgezet onderwijs zich tijdens een informatieavond op De Oosterenk. Naast het volgen van presentaties is er ruimschoots gelegenheid tot het stellen van vragen. Later in het

jaar zijn ouders/verzorgers en leerlingen van harte welkom tijdens open dagen, lesdagen of informatieavonden op alle scholen voor voortgezet onderwijs.

Voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs maakt de school gebruik van drie indicatoren.

Deze zorgen ervoor dat uw kind het schooladvies krijgt dat bij hem of haar past.

1. Eindopbrengst op basis van de eindtoets en uitslag van de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO)
2. Tussenopbrengsten: de gegevens uit het LeerlingVolgsysteem (tussenopbrengsten CITO toetsen).
3. Het oordeel van de leerkracht van groep 8 op basis van observatie over leer- en werkhouding, maar ook zaken als motivatie, concentratie, zelfvertrouwen en plezier op school zijn belangrijk.

In een gesprek met u als ouder (en uw kind) geven wij een definitief advies. Op basis van dat advies, plus veel voorlichting, kan uiteindelijk de keuze gemaakt worden voor een school voor voortgezet onderwijs. Onze school verzorgt de aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

Ook na plaatsing in de brugklas gaat de begeleiding van de leerlingen door. Er is in het eerste jaar overleg tussen de leerkracht van groep 8 en collega's van het voortgezet onderwijs.

Vorbereiding op het voortgezet onderwijs

Wij willen de kinderen geleidelijk aan laten wennen aan het thuis maken en leren van huiswerk, dit als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen daarom af en toe huiswerk mee.

In de bovenbouw werken kinderen met een weektaak en projecten. Hierbij leren we de leerlingen vaardigheden aan die nodig zijn in het voortgezet onderwijs. Bij die vaardigheden kunt u denken aan: zelfstandigheid, plannen, samenwerken, informatievaardigheden, studievaardigheden, mediawijsheid, presenteren e.d.

4.4 Kwaliteitszorg

Door een goede samenwerking tussen medewerkers op school, met ouders en met andere scholen/partners binnen ons bestuur en in onze wijk zetten we in op de verbetering van ons onderwijs aan alle leerlingen.

Plannen die we hiervoor maken zetten we in een jaarplan en in een schoolplan. De directeur is samen met het team verantwoordelijk voor een goede uitvoering van de plannen

Specialisten in het team

Het team bestaat uit leerkrachten met allemaal hun eigen specialisme. Het team komt maandelijks met de directeur samen om de koers en de voortgang van de ontwikkelingen op school en in de klassen met elkaar te bespreken.

Het gaat om de volgende specialisten:

- Intern begeleider
- Taal specialist
- Rekenspecialist
- Gedragsspecialist
- Jonge kind specialist
- ICT specialist

Om de kwaliteit van ons onderwijs te beoordelen zetten wij verschillende instrumenten in:

- Leerlingvolgsysteem Cito-toetsen
- Leerlingvolgsysteem Zien!
- Afname van vragenlijsten om de mening van leerlingen, ouders en leerkrachten te inventariseren.

De uitslag van deze toetsen en vragenlijsten worden regelmatig met elkaar besproken in ons team en met ouders. Maar ook specialisten, zoals bijvoorbeeld een orthopedagoog kijkt intensief met ons mee.

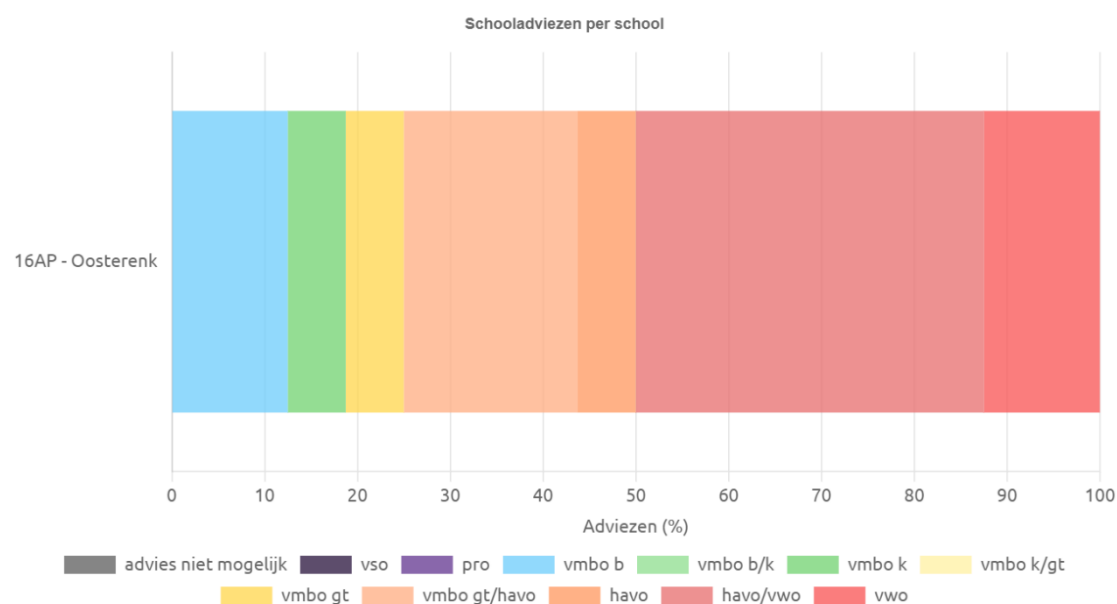
Eindopbrengsten Eindtoets Route 8

In onderstaande tabel zijn de door onze school behaalde eindopbrengsten te vinden van de afgelopen drie jaren ten opzichte van de signaleringswaarde van de inspectie:

Schooljaar	Percentage minstens 1F behaald	Percentage 1S/2F behaald	Signaleringswaarde 1F	Signaleringswaarde 1S/2F
2018 / 2019	90,6%	54,4%	85%	47,3%
2019 / 2020	89,2%	61,8%	85%	45,5%
2020 / 2021	91%	54,2%	85%	45,5%

Uitstroom

In het schooljaar 2019-2020 stroomden de 16 leerlingen van groep 8 als volgt uit naar het voortgezet onderwijs:



Sociale veiligheid

Het is belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. Dit is niet vanzelfsprekend. Alle medewerkers zetten zich in om te waarborgen dat uw kind zich veilig voelt bij ons op school. Een goede relatie tussen ouders en school is van groot belang. Wanneer u thuis signalen krijgt dat uw kind zich niet veilig voelt en/of last heeft van anderen dan vinden we het belangrijk om dit snel te horen.

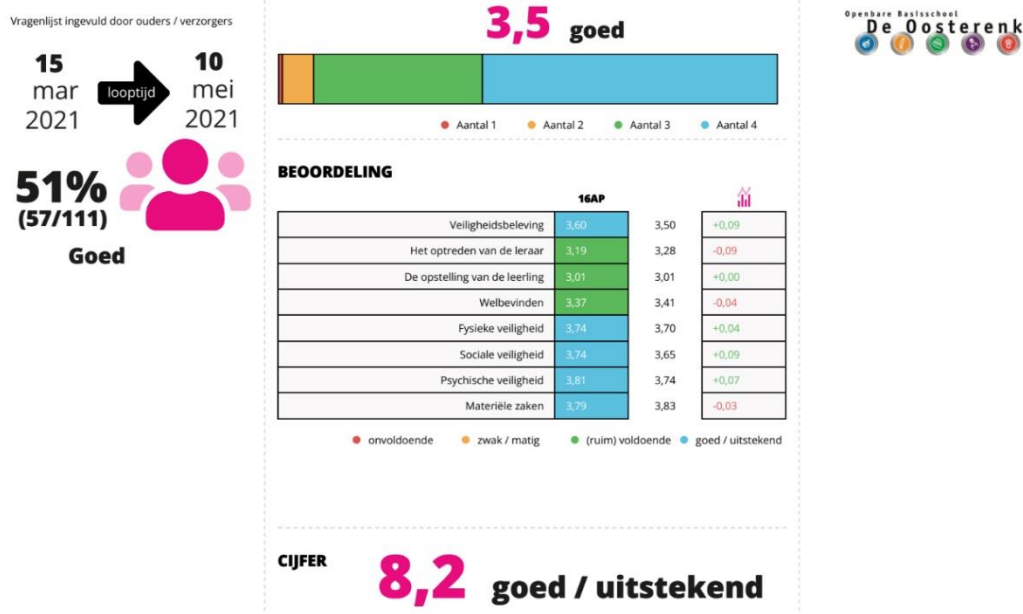
U mag ervan uitgaan dat leerkrachten contact met u opnemen wanneer er zorgen zijn. Op onze website is ons anti-pest protocol terug te vinden. Hierin staat ons beleid rondom pesten.

Er is een werkgroep sociaal emotioneel die bestaat uit een aantal leerkrachten. Zij maken, samen met de directie, plannen om het beleid en de uitvoering van dit beleid te verbeteren. Samen met alle medewerkers worden deze plannen uitgevoerd.

Vanaf groep 5 vullen leerlingen jaarlijks een vragenlijst in om de sociale veiligheid te onderzoeken. Om het jaar vragen wij ook de ouders om de sociale veiligheid op school te beoordelen.

Hieronder kunt u de resultaten van de vragenlijst bekijken. We hebben aan 111 ouders een vragenlijst gestuurd. Daarvan heeft 51% de vragenlijst ingevuld. Dat betekent dat we een betrouwbaar beeld hebben van de mening van de ouders. Ouders beoordelen de school met een 8.2. Daar zijn we erg trots op.

Er zijn ouders die ons als aandachtspunt hebben meegegeven dat ze twijfelen aan de weerbaarheid van hun eigen kind. In elke groep is daar veel aandacht voor. Wij bespreken en oefenen met alle leerlingen de vaardigheden hoe je in de groep samen speelt en werkt.



5. Een zorgzame school

5.1 Hoe volgen wij de ontwikkeling van uw kind

De groepsleerkracht is de eerstverantwoordelijke voor de kwaliteit van de zorg op groepsniveau. Daarnaast is er in het team een intern begeleider aangesteld. De taken van de intern begeleider zijn in een drietal taakvelden verdeeld: coördineren, begeleiden en innoveren. De intern begeleider organiseert en coördineert de zorgverbreding op school en begeleidt de leerkrachten bij het uitvoeren van de zorgverbredingactiviteiten in de groep. De intern begeleider heeft ook taken die betrekking hebben op schoolverbetering en voert die in samenwerking met directie uit.

De directeur is integraal eindverantwoordelijk voor de zorg op schoolniveau.

Observaties en toetsen

Door middel van observaties en toetsen volgen wij intensief de ontwikkeling van uw kind. De groepsleerkracht houdt goed in de gaten hoe het met uw kind gaat en bespreekt dit met de ouder(s) tijdens de 10-minuten gesprekken en indien gewenst ook tussentijds.

Alle gegevens van uw kind bewaren wij in het leerling dossier, dat onderdeel uit maakt van het leerlingvolgsysteem. In het leerlingvolgsysteem houden wij nauwkeurig de ontwikkeling van uw kind bij op cognitief (kennis) en sociaal-emotioneel gebied. Ook aantekeningen naar aanleiding van de gesprekken met ouder(s) en andere relevante informatie bewaren wij in dit dossier.

Alle leerlingen worden op het gebied van Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO) gevolgd middels observatielijsten van 'Zien'. In de groepen 3 t/m 8 wordt twee keer per jaar een sociogram afgenomen.

Voor alle groepen zijn er de Cito-toetsen. Voor groep 1 en 2 zijn dat toetsen op het gebied van taal en voorbereidend lezen en rekenen. Voor de overige groepen zijn er toetsen op het gebied van technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen/wiskunde. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen ook toetsen die horen bij de verschillende methodes die gebruikt worden op onze school.

De resultaten van de toetsen analyseren we op drie niveaus:

- leerling niveau: heeft de leerling extra oefening nodig of juist meer uitdaging?
- groepsniveau: komt de getoetste leerstof voldoende aan bod?
- schoolniveau: voldoen de gebruikte methodes nog, of moeten wij ons onderwijs op bepaalde gebieden aanpassen?

"In het leerlingvolgsysteem houden wij nauwkeurig de ontwikkeling van uw kind bij"

Rapport

De kinderen van groep 3 tot en met 8 krijgen drie keer per jaar een rapport. In het rapport krijgen de kinderen een beoordeling voor de cognitieve vakken maar wordt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind kort beschreven. Na het uitreiken van het rapport is er altijd een gespreksmoment, waarop u als ouder (vanaf groep 6 samen met uw kind) met ons van gedachten kunt wisselen over de vorderingen van uw kind. Op de (digitale) kalender vindt u de data van de gespreksavonden. Het eerste rapport betreft vooral de sociaal-emotionele ontwikkeling, in het tweede en derde rapport worden alle vakken beoordeeld.

Als er problemen zijn, is het soms wenselijk dat een kind het jaar nog eens overdoet of (in geval van groep 1 en/of 2) verlenging krijgt van een jaar. De problematiek die aan zo'n beslissing ten grondslag ligt, bespreken wij in een vroegtijdig stadium met de ouders, zodat verlengen of zittenblijven nooit een onverwachte gebeurtenis is.

Ouderportaal van Parnassys

Parnassys is het leerlingvolgsysteem dat wij gebruiken. Ouders van De Oosterenk hebben toegang tot het Ouderportaal. In dit portaal kunt u uw kind op de voet volgen. Verder vindt u in het portaal:

- informatie over het verzuim van uw kind
- verslagen van de oudergesprekken die met u zijn gevoerd
- leerlingenlijst van de groep van uw kind

Zien! Leerlingvolgsysteem sociaal emotioneel

Het is belangrijk dat alle kinderen lekker in hun vel zitten. Goed overleg tussen ouders, leerkrachten en kinderen is daarbij essentieel.

Om de sociaal emotionele ontwikkeling door de jaren heen goed te volgen gebruiken we Zien! Door middel van het invullen van observatie en vragenlijsten volgen we alle leerlingen en leggen we de ontwikkeling vast.

Vanaf groep 5 vullen leerlingen ook zelf vragenlijsten in. Hierdoor krijgen we een nog betrouwbaarder beeld van het welbevinden, de pestbeleving en de veiligheidsbeleving van uw kind.

Bijzonderheden zullen we met u als ouders/verzorgers bespreken.

Het eerste oudergesprek staat ook vooral in het teken van de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind, maar ook bij andere oudergesprekken komt dit onderwerp aanbod.

“Als uw kind dat nodig heeft, biedt de leerkracht extra hulp of begeleiding”

5.2 Extra hulp of begeleiding

Als uw kind extra hulp of begeleiding nodig heeft, stelt de leerkracht in overleg met de intern begeleider een hulpplan op. Wij betrekken u als ouder daarbij. Uitvoering van het hulpplan vindt in de klas plaats tijdens de les wanneer andere leerlingen zelfstandig werken, maar kan ook buiten de klas gegeven worden door de onderwijsassistent.

Als onze extra hulp te kort schiet

Soms kunnen wij op school niet de hulp bieden die een leerling nodig heeft.

Na overleg en met toestemming van de ouders vragen wij dan om externe hulp. Wij kunnen een beroep doen op een orthopedagoog van het Dienstencentrum Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio. De orthopedagoog kan een onderzoek uitvoeren, om precies na te gaan waar de problemen liggen en welke hulp het meest wenselijk is. Dit kan een didactisch onderzoek zijn, maar ook een psychologisch onderzoek.

Onderzoek bij een andere externe specialist is ook mogelijk. Wij geven u daar advies en informatie over. U gaat zelf met uw kind naar de specialist toe en overlegt daarna met ons over de resultaten van het onderzoek. Wij kunnen dan een hulpprogramma uitvoeren binnen de school.

Als er sprake is van een complexe problematiek, kan er in samenspraak besloten worden dat uw kind zich beter kan ontwikkelen in het speciaal (basis)onderwijs. Daarvoor moeten wij uw kind aanmelden bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg, die een beschikking kan afgeven. Als er sprake is van een specifieke stoornis of handicap kan onze school via de Regionale Expertise Centra een indicatie Speciaal Onderwijs aanvragen.

5.3 Extra uitdaging

Wij vinden het belangrijk om, via passend onderwijs, aandacht te besteden aan de specifieke onderwijsbehoefte van uw kind. Voor alle kinderen is het belangrijk dat ze ervaren dat leren leuk is. Daarbij is het essentieel dat iedereen uitgedaagd wordt op het niveau dat bij hem/haar past.

Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong/hoogbegaafde leerlingen.

Jaarlijks worden alle leerlingen bekeken door de leerkrachten op signalen van een ontwikkelingsvoorsprong. Hiervoor wordt een speciale vragenlijst ingevuld. Wanneer er een vermoeden van hoogbegaafdheid is zullen we dit met u bespreken. In samenspraak kan er dan een specialist van ons Dienstencentrum ingeschakeld worden. Er kan dan iemand op school komen om met uw kind te werken.

Vanaf groep 3 bestaat er bovenscholse een Kangeroeklas. Dat is een klas waar leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong van verschillende scholen samen komen om een dagdeel les te krijgen van een speciaal opgeleide leerkracht.

Wanneer blijkt dat er misschien sprake is van hoogbegaafdheid zullen we uw toestemming vragen om een IQ test af te nemen. Wanneer daar een IQ score hoger dan 130 uitkomt, kan uw kind in aanmerking komen voor plaatsing in de Cnopusklas. Dit is een speciale, bovenscholse voorziening voor hoogbegaafde leerlingen. Het blijkt namelijk dat hoogbegaafde leerlingen in veel gevallen extra begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen (blijven) ontwikkelen.

5.4 Leerlingenzorg door externe hulpverleners

Het komt voor dat ouders op eigen initiatief of na overleg met school voor eigen rekening externe hulp inschakelen om extra zorg voor hun kind te organiseren. De school stelt zich positief op t.a.v. door ouders ondernomen acties, er van uitgaande dat dit in het belang is van het kind. Zorg voor kinderen is immers een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders.

Uitgangspunt is dat er altijd sprake is van een handelingsplan op grond waarvan de te bieden hulp (door school of ook door externe zorgverleners) op elkaar kan worden afgestemd.

Wanneer het gaat om externe hulp onder schooltijd staat de school hier in principe afwijzend tegenover. Voor externe leerlingenzorg is een beleidsnotitie opgesteld.

6. Een actieve school

6.1 Hulp van ouders

Leerkrachten en ouders hebben zich in de afgelopen jaren samen ingezet voor de organisatie van tal van activiteiten. Daardoor hebben we als school een bijzondere en rijke traditie opgebouwd. De dagelijkse inspanning van het volgen van de lessen wisselen we af met het ondernemen van vele (buitenschoolse) activiteiten, zodat kinderen ook tijd hebben om zich te ontspannen. Op deze manier worden onze leerlingen gestimuleerd tot actief en betrokken leren.

Voor het organiseren van activiteiten op school is de inzet en hulp van ouders onmisbaar. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders daarvoor het ouderhulpformulier, waarop ze kunnen aangeven bij welke activiteit(en) ze kunnen helpen. Zo blijft het organiseren van de diverse activiteiten mogelijk.

6.2 Activiteiten

Ons activiteitenoverzicht vindt u op de (digitale) kalender en ook zijn de activiteiten regelmatig terug te vinden in de ouderinfo en op facebook.

Gedurende het jaar organiseren we o.a.: klassenshows, Koningsspelen, Letterfeest, Paasontbijt/ eiertkwedstrijd, blikjesvoetbal, Oosterenk 's got talent, Carnaval, voorleeswedstrijd, Unicefloop enzovoort.

Ouderbijdrage

Voor de bekostiging van alle activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest en het Paasontbijt vragen we jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de ouderbijdrage wordt op een openbare vergadering van de Ouderraad vastgesteld. De bijdrage bedraagt momenteel € 20,- per leerling. Om de organisatie van de activiteiten te kunnen waarborgen hebben we uw bijdrage hard nodig.

Het rekeningnummer is NL48RABO0170751201t.n.v. Stichting beheer oudergelden OBS De Oosterenk, te Zwolle, onder vermelding van: ouderbijdrage, naam van uw kind(eren) en groep(en).

Voor de groepen 1 tot en met 7 organiseren wij in het begin van het schooljaar ééndaagse schoolreizen. Meestal reizen we met de leerlingen per bus of trein naar een bepaalde

bestemming. De kosten voor dit uitje zijn € 30,-.

Als afsluiting van de basisschool gaat groep 8, per fiets, drie dagen op schoolkamp. Hiervan zijn de kosten € 75,-

Het rekeningnummer is NL48RABO0170751201 t.n.v. Stichting beheer oudergelden OBS De Oosterenk, te Zwolle, onder vermelding van: schoolreis of kamp, naam van uw kind(eren) en de groep(en).

Wanneer betalen een probleem is

Wanneer betalen van de schoolreis, het schoolkamp of de ouderbijdrage voor u een probleem is kunnen we samen zoeken naar een oplossing. Hiervoor kunt u contact opnemen met de directeur. De gemaakte afspraken worden uiteraard vertrouwelijk behandeld.

Mogelijke afspraken:

- Uitstel (geen afstel)
- Betalingsregeling
- Sparen
- Bijdrage van Stichting Meedoen www.meedoenzwolle.nl (alleen voor schoolreis of schoolkamp)

Voor een bijdrage in contributie van sport- en cultuurverenigingen of muzieklessen via Jeugdsportfonds (www.overijssel.jeugdsportfonds.nl) kunt u contact opnemen de intern begeleider (m.vankeulen@ooz.nl).

7. Contacten met ouders

Als ouder bent u altijd welkom op onze school. U kunt op verschillende momenten contact met ons hebben over uw kind. Na schooltijd en tijdens de 10-minutengesprekken, maar ook op ieder ander moment op afspraak.

Wanneer u tussendoor iets te bespreken hebt met de leerkracht is dit het meest praktisch om na schooltijd te doen, zodat de leerkracht voor schooltijd de aandacht aan de leerlingen kan geven. Een korte mededeling kan voor schooltijd natuurlijk altijd.

Ook zijn er voorlichtingsavonden en houden wij u op de hoogte via de ouderinfo, Klasbord en onze website.

Met enige regelmaat wordt er een koffieochtend voor ouders georganiseerd. Hierbij is de directeur aanwezig en kunnen diverse onderwerpen met elkaar besproken worden.

“Als school hechten wij veel waarde aan goed contact met de ouders, zodat wij elkaar kunnen informeren en stimuleren”

7.1 Wij houden u op de hoogte

Klasbord

Klasbord is een (besloten) digitale tool/app waarmee de leerkracht door middel van foto's en/of een korte toelichting informatie met u deelt over gebeurtenissen in de klas. Deze informatie is alleen beschikbaar voor ouders van de desbetreffende groep. Ook belangrijke mededelingen over bijvoorbeeld uitstapjes en activiteiten worden via Klasbord gedeeld met ouders. Via de leerkracht van uw kind ontvangt u de inlogcode voor Klasbord. Een meerwaarde van Klasbord is ook dat het bijvoorbeeld kan helpen om samen met uw kind de schooldag te bespreken.

10-minutengesprekken

Driemaal per jaar nodigen wij de ouder(s) uit voor een 10-minutengesprek over de ontwikkelingen van hun kind. Vanaf groep 6 willen we graag dat ook de leerling daarbij zelf aanwezig is.

Na het eerste rapport krijgt vooral de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind aandacht. In het 10-minutengesprek na het tweede rapport bespreken we de leerresultaten van uw kind aan de hand van de afgenomen halfjaartoetsen. Na het derde rapport bespreken we de leerresultaten op grond van de door uw kind gemaakte eindejaars toetsen.

De kinderen van groep 1 en 2 krijgen weliswaar geen rapport, maar vanzelfsprekend nodigen wij ouders wel uit voor een gesprek.

Ouderinfo

Maandelijks houden wij u als ouder via een (digitale) ouderinfo op de hoogte van de actuele gebeurtenissen op De Oosterenk.

Deze ouderinfo komt elke laatste vrijdag van de maand uit. Mocht uw e-mailadres gewijzigd zijn en ontvangt u geen ouderinfo, meldt u dit dan bij de leerkracht of directie.

Informatie voor gescheiden ouders

Ouders hebben recht op informatie over uw kind. Bijvoorbeeld informatie over hoe het gaat op school, het rapport of de informatie van de ouderavonden. De school moet u die informatie geven, ook als u gescheiden bent en ook als u geen ouderlijk gezag meer heeft over uw kind.

Als beide ouders na echtscheiding met het gezag blijven belast, dan zullen zij door de school gelijkelijk worden behandeld. U mag dan beiden dezelfde informatie verwachten.

Als er één ouder belast is met het ouderlijk gezag, dan heeft deze ouder de verplichting om de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.

Als u geen wettelijk gezag over uw kind heeft en informatie over uw kind wilt, dan moet u zelf bij de schooldirecteur naar de informatie vragen. De directeur mag weigeren om u de informatie te geven. Dit mag zij echter alleen als zij dit in het belang vindt van uw kind. Ook hoeft de leerkracht of directeur u niet meer informatie te geven dan aan de met het gezag belaste ouder is gegeven. Als u vindt dat u recht heeft op informatie over uw kind, maar de leerkracht weigert dit, dan kunt u hierover bespreken met de directeur van de school. Leidt dit niet tot een oplossing dan kunt u een klacht indienen.

7.2 Klachtenregeling

Wij doen uiteraard onze uiterste best om ervoor te zorgen dat u en uw kind met een tevreden en veilig gevoel naar school gaan. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u dit met de betrokken medewerker van de school bespreken. Komt u er samen niet uit, dan bent u van harte welkom bij de directeur van de school.

Mocht ook dit gesprek niet tot het gewenste resultaat leiden dan kunt u zich wenden tot de contactpersoon van de school. U kunt ook direct bij deze contactpersoon terecht als er sprake is van ongewenste intimiteiten, discriminatie of agressie. De contactpersoon van uw school is in alle gevallen een objectief persoon die u kan helpen om te bepalen welke stappen kunnen helpen om uw klacht op te lossen.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 11 13 111 (lokaal tarief)

Alle scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio hanteren hetzelfde klachtenreglement. Dit reglement is in te zien op uw school en op de internetsite van www.openbaaronderwijszwolle.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 1 januari 2011 zijn organisaties en zelfstandige medewerkers in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie en politie verplicht om op basis van de wet Verplichte Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling, daaronder ook begrepen seksueel geweld, vrouwelijke genitale verminking (ook wel genoemd meisjesbesnijdenis) en eer gerelateerd geweld. Ook onze school zal melding maken van eerdergenoemde delicten.

7.3 Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad (MR)

Als ouder kunt u meepraten en meebeslissen over ons onderwijsbeleid en allerlei andere zaken die op school spelen door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft advies- dan wel instemmingsrecht. De MR bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders. De directeur van De Oosterenk is adviseur.

De leden van de MR worden via een officiële verkiezing gekozen. De zittingstermijn is drie jaar.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Een exemplaar van de notulen hangt op het prikbord in de hal van de school. Alle geïnteresseerde ouders zijn van harte welkom.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad houdt zich, samen met een grote groep ouders, bezig met:

- de organisatie, hulp en ondersteuning van activiteiten binnen en buiten de school
- het bevorderen van de interesse van de ouders voor de school
- het bevorderen van de bloei van de school

8. Algemene informatie

www.oosterenschool.nl

De Oosterenk heeft een eigen website, facebookpagina en Instagramaccount, waarop u informatie over onze school kunt vinden.

Op de facebookpagina staan onder andere foto's van de verschillende groepen en activiteiten. Heeft u er bezwaar tegen dat uw kind op foto('s) op de website en/of facebookpagina staat, dan kunt u dit, schriftelijk, aan de leerkracht van uw kind doorgeven.

Schooltijden groep 1 t/m 8

Maandag, dinsdag, donderdag	08.30 - 14.30 uur
Woensdag en vrijdag	08.30 - 12.30 uur

Overblijven

De leerlingen blijven op maandag, dinsdag en donderdag tussen de middag op school. Het is noodzakelijk dat u uw kind een lunch meegeeft, voorzien van gezond eten, drinken en fruit. We willen u vragen hiervoor zorg te dragen en uw kind geen snoep en koek mee te geven. De kinderen eten in de klas met hun leerkracht en spelen daarna nog 15 minuten buiten. Het toezicht op het buitenspelen wordt verdeeld onder alle personeelsleden, ook degene die geen groep hebben. Zo kunnen ook groepsleerkrachten van een pauze genieten.

Geen snoep of kauwgum

Wij verzoeken u ook geen snoep of kauwgum mee te geven aan uw kind als tussendoortje. In de pauzes mogen kinderen niet snoepen op school. Het kauwen op kauwgum is tijdens de lessen niet toegestaan.

Foto en film van uw kind

We vragen u door middel van het invullen van een formulier aan te geven of u het goed vindt dat we foto's of films maken en gebruiken waarop uw kind staat. Bij inschrijving ontvangt u dit formulier. Dit formulier kan ten alle tijden aangepast worden. Dit formulier is te verkrijgen bij juf Lanny.

Traktaties

De leerlingen mogen voor hun verjaardag op school trakteren. Wij verzoeken u niet voor snoep te kiezen.

Parkeren rond de school

De school stimuleert lopen of fietsen naar de school. Rond de school is weinig parkeerruimte voor auto's. Als u uw kind toch met de auto brengt dan vragen wij u vriendelijk doch dringend niet te parkeren in de Jacob Catsstraat en u te houden aan het eenrichtingsverkeer.

Naschoolse opvang

DOOMIJN verzorgt naschoolse opvang op onze school. Op pagina 30 vindt u een uitgebreide beschrijving van de buitenschoolse opvang van DOOMIJN.

Gym(kleding)

De gymlessen van groep 3 t/m 8 vinden plaats in de gymzaal aan de Van Hille Gaerthéstraat. Tijdens de gymlessen moet uw kind gymschoenen en -kleding dragen. Voor de jongens is dat een sportbroekje en t-shirt, voor de meisjes een sportbroekje of korte legging en t-shirt, of een turnpakje. De gymkleding moet na de gymles weer mee naar huis worden genomen.

Teamstudiedag/Teamwerkdag

Gedurende het schooljaar wordt er een aantal malen een zogenaamde Teamstudiedag/teamwerkdag gepland. Dit is een dag waarop het team zich met diverse schoolse zaken bezighoudt, zoals nascholing, groeps- en/of leerlingbespreking of de voorbereiding voor het volgend schooljaar. De kinderen zijn dan vrij. In de ouderinfo krijgt u tijdig bericht van zo'n margedag. Ook op de kalender en de website worden de margedagen vermeld.

Leerplicht

Vierjarige kinderen zijn nog niet leerplichtig, maar toch verwachten we ze elke dag op school, tenzij er sprake is van ziekte of andere bijzondere omstandigheden. Het is belangrijk om het schoolritme niet te vaak te onderbreken.

Juist de fase van spelenderwijs leren is erg belangrijk. Afwezigheid houden wij wel bij. Vanaf 5 jaar moeten alle kinderen naar school

Buitengewoon verlof

In bijzondere situaties kunt u voor uw kind buitengewoon verlof aanvragen. Voorbeelden hiervan zijn familieomstandigheden zoals verhuizing, huwelijk, familiefeest, ernstige ziekte of het overlijden van een naast familielid.

Een lang weekend, een dagje eerder vrij of later terugkomen van vakantie vallen niet onder deze bijzondere situaties.

Een aanvraagformulier voor buitengewoon verlof kunt u verkrijgen bij de directeur of downloaden van onze website.

U krijgt zo spoedig mogelijk een kopie van uw aanvraag terug, waarop de beslissing van de directeur staat vermeld. In een aantal gevallen zullen we voorafgaand aan de beslissing overleg voeren met de leerplichtambtenaar.

Absentie

Mocht uw kind, om welke reden dan ook, niet op school kunnen komen, wilt u dit dan telefonisch doorgeven vóór 8.30 uur bij de conciërge, via telefoonnummer 038 - 453 56 82.

Wij verzoeken u uw kind niet per mail af te melden.

Schorsing of verwijdering

Als zich in of om de school ernstig grensoverschrijdend gedrag voordoet, maken wij het betreffende gedrag direct bespreekbaar. De betrokkenen kunnen te maken krijgen met disciplinaire maatregelen, met als uiterste vorm schorsing of verwijdering. Daar waar schorsing (het ontzeggen van de toegang tot de school) tijdelijk zal zijn en vooral als ordemaatregel gebruikt kan worden, is verwijdering een definitieve maatregel die als laatste ingezet kan worden.

De scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio hanteren een Schorsings- en verwijderingsprocedure en volgen deze zorgvuldig als er sprake is van (orde)maatregelen. Deze procedure is in te zien op uw school. Algemene informatie over schorsen en verwijderen kunt u vinden op de site van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

Verzekering

De school heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten bij Meeùs Assurantiën BV. Op grond van deze verzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.

Deze ongevallenverzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade aan brillen, kleding e.d. is alleen verzekerd indien deze het gevolg is van een ongeval en voor zover niet elders verzekerd.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school (c.q. het schoolbestuur) zelf als zij die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot een misverstand:

De school (c.q. het schoolbestuur) is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed.

De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbaar handelen en dit leidt tot schade (een causaal verband tussen oorzaak en gevolg). De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is wanneer aan een bril schade ontstaat door deelname aan de gymnastiekles; deze schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school en wordt derhalve niet vergoed.

De school (c.q. het schoolbestuur) is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, de ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Schoolarts, verpleegkundige en schoolmaatschappelijk werk

Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD)
(Tel. 038 - 428 15 30, www.ggdijsselland.nl).

In de volgende groepen wordt uw kind onderzocht:

- Groep 2: uitgebreid onderzoek en gesprek met de schoolarts en de schoolverpleegkundige
- Groep 7: naar aanleiding van een vragenlijst wordt bekeken of uw kind al dan niet uitgebreid wordt onderzocht. Uitbreid onderzoeken.

De schoolmaatschappelijk werker, Jeroen Spanjers, heeft iedere dinsdag van 10.15 – 12.00 uur spreekuur op school.

U kunt een afspraak met hem maken door middel van het sturen van een email naar: j.spanjers@swt.zwolle.nl

Sponsoring

Door sponsoring kunnen scholen financiële speelruimte creëren die zowel ten goede komt aan het onderwijs als aan nevenactiviteiten. Met dat sponsorgeld kunnen extraatjes worden gedaan. Omdat wij op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring willen omgaan moet de sponsoring aan een de volgende voorwaarden voldoen:

Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.

Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die onze school aan het onderwijs stelt.

Bovengenoemde punten vinden hun basis in het convenant sponsoring, dat de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben ondertekend. Dit convenant ligt op school ter inzage en is te vinden op de site van www.openbaaronderwijszwole.nl. Alle sponsoractiviteiten die de school onderneemt behoeven de goedkeuring van het schoolbestuur en de instemming van de medezeggenschapsraad. Ouders die een klacht hebben over sponsoring, uitingsvormen van sponsoring en/of niet akkoord gaan met de wederprestatie die aan de sponsoring verbonden is, kunnen bij hun contactpersoon terecht (zie elders in deze gids het klachtenreglement).

9. Namen en contactgegevens

Openbare basisschool De Oosterenk

Herfterweg 1
8023 DJ Zwolle
Tel: 038 - 453 56 82
www.oosterenkschool.nl

Het Bevoegd Gezag

Openbaar Onderwijs Zwolle en regio
Postbus 55
8000 AB Zwolle
038 - 455 59 40
www.openbaaronderwijszwolle.nl

Directeur Manon Kesseling
m.kesseling@ooz.nl of directie-oosterenk@ooz.nl

Intern Begeleider Marijke van Keulen
m.vankeulen@ooz.nl

Leerkrachten Matthijs Meijer
Anouk Timmerman
Ingrid Siebert
Marijke van Keulen
Mascha aan het Rot
Leonoor Graveth
Judith van der Kolk
Emma van Dijken
Sylvia Marsman
Carmen Compagner
Marion Versteeg
John Jansen

Gymnastiek Annemiek Bruintjes

**Conciërge/
administratie** Lanny van Elleswijk

Rijksinspectie info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 11 13 111 (lokaal tarief)

Buitenschoolse opvang Doornijk

“Buitenschoolse opvang is meer dan opvang alleen!”

Wat is Buitenschoolse opvang? Een toelichting.

Buitenschoolse opvang (BSO) is de verzamelnaam van verschillende vormen van opvang voor kinderen in de leeftijd van 4 tot ca. 13 jaar. BSO vindt plaats na schooltijd (NSO), voor schooltijd (VSO), tijdens de schoolvakanties (CVO) en op schoolvrije (marge)dagen. Al deze vormen van BSO worden op obs De Oosterenk in het gebouw aangeboden. De opvang is 52 weken per jaar geopend m.u.v. officiële zon- en feestdagen.

Wat kunnen kinderen allemaal doen?

Activiteiten en eigen inbreng.

BSO dient in onze visie geen verlengde schooldag te zijn, maar een vervangende thuissituatie. Er is een uitgebreid activiteiten aanbod waaraan kinderen kunnen deelnemen. Ze ‘moeten’ niets en hoeven niet ‘verplicht’ mee te doen maar worden hierin wel gestimuleerd. Er wordt volop geknutseld, verkleed, gepuzzeld, gespeeld, er worden hutten gebouwd en er wordt huiswerk gemaakt. Maar er is ook ruimte om lekker op de bank een boekje te lezen, een video te kijken of een spelletje op de pc te doen. Daarnaast worden er regelmatig activiteiten in ‘workshopverband’ aangeboden. Samen met de kinderen proberen wij binnen de BSO de nadruk op gezelligheid en ontspanning te leggen. Kinderparticipatie en medezeggenschap over zaken als inrichting en activiteiten aanbod, staan bij ons hoog in het vaandel.

Eerst naar school, en daarna? Informatie over de openingstijden van de NSO.

BSO dient in onze visie geen verlengde schooldag te zijn. Kinderen van groep 1 en 2 worden na schooltijd door medewerkers uit de groep gehaald. De oudere kinderen mogen, ook zelfstandig naar de BSO komen. De BSO is in ons gebouw. De openingstijden van de BSO sluiten aan op de eindtijden van de Oosterenk. Tijdens schoolweken (NSO) kunnen kinderen tot 18.15 uur bij ons terecht. Het aanbieden van diverse activiteiten in ‘workshopverband’ krijgt steeds verder gestalte en zal ook toegankelijk worden voor kinderen uit de wijk die geen gebruik maken van BSO.

Tijdens schoolvakanties dan? Kies voor vakantieopvang!

Tijdens de vakanties worden de kinderen op meerdere, grote en centraal gelegen, locaties met veel mogelijkheden (sportzaal, groot podium, keuken enz.) opgevangen. Dit biedt meer mogelijkheden voor de kinderen (meer leeftijdsgenootjes om mee te spelen) en het personeel (aanbieden van activiteiten of een uitstapje op leeftijd aangepast).

De vakantie opvang is geopend van 8.00 – 18.15 uur.

Een dagje een opvangprobleem? Dan is incidentele opvang mogelijk!

In de vakantie, en op zgn. margedagen, kunnen ook kinderen die normaal geen gebruik maken van onze opvang, bij de BSO terecht. Dit kan -onder bepaalde voorwaarden- op de dag zelf nog worden aangevraagd op de locatie. Dit biedt een verantwoorde uitkomst als u op het laatste moment nog wordt geconfronteerd met een opvangprobleem. Door het actieve programma aanbod, ervaren kinderen dit veelal als een onverwacht en leuk vakantie-uitstapje.

Kortom,

de BSO is bij Doomijn een plek voor kinderen, waar het net als thuis vertrouwd en gezellig is en waar speelkameraadjes zijn en waar een luisterend oor is. De BSO is als het ware een aanvulling op thuis. Anders; maar net zo veilig, leuk en prettig!

Wilt u meer weten of heeft u vragen?**Bel de klantenservice of kijk op www.doomijn.nl !**

Op onze website www.doomijn.nl vindt u meer informatie over de verschillende locaties. Voor specifieke vragen over uw eigen situatie, het aanvragen van een informatiepakket of gratis hulp bij het invullen van benodigde formulieren, kunt u tijdens kantooruren terecht bij onze afdeling klantenservice.

Telefoon: 038 - 42 16 050 of mailen naar klantenservice@doomijn.nl.

Ook voor verantwoorde kinderopvang (0 - 4 jaar) en peuterspeelzalen (2,5 - 4 jaar) bent u bij Doomijn aan het juiste adres.